

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный
университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2024 г

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ Е.И. Амелькина

23.05.2024 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 6 от 23.05.2024г.
Председатель ЦМК:
_____ Т.В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

_____ Л.А. Панаскина

23.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (приказ №657 от 23.11.2020 г.)

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения модуля.

Разработчик: Долбоносов А.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Рецензент:

Фунтовой Д.Н. Начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Лавриненкова А.Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе болезнями животных»

Начальник _____ Д.Н.Фунтовой

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе болезнями животных»

Начальник вирусологического отдела _____ Н.Н.Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля(далее примерная программа)- является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 36.02.01 «Ветеринария» (приказ Министерства просвещения РФ №657 от 23.11.2020 г.). В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в: - проведении иммунизации животных;

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;

- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии,

- действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативные данные физиологических показателей у животных;
 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 - методы диагностики и лечения животных;
 - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 - правила применения диагностических препаратов;
 - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 - правила асептики и антисептики;
 - критерии оценки эффективности терапии животных;
 - правила ветеринарного документооборота;
 - требования охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1016 часов, в том числе:
 академических часов по плану – 1016 часов, включая:
 С преподавателем – 952 часа;
 самостоятельная работа – 28 часов;
 промежуточная аттестация-36 часов;
 учебной и производственной практики – 36+ 288 часов;
 экзамен квалификационный - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности),	216								216
ПК 2.1-2.3	Экзамен квалификационный	8								
	Всего	988	224	258	12	54	64	20	144	216

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПМ. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		958		
Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.		322		
МДК.02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		322		
Тема 1.1 Санитарно-просветительская работа в структурном подразделении	Содержание	2		
	1 Понятие о санитарно – просветительной работе. Основные принципы санитарно- просветительной работы. Санитарное просвещение. Методы и средства санитарно просветительной работы. Санитарный бюллетень. Уголок здоровья. Устные журналы. Примерные планы лекции.			
Тема 1.2 Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных	Содержание	8		
	1 Подготовка консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных	2		
	2 Подготовка консультаций по профилактике инфекционных болезней животных	2		
	3 Подготовка консультаций по профилактике инвазионных болезней животных	2		
	Практические занятия	2		
1 Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.				
Тема 1.3. Подготовка	Содержание	8		

информационного материала по болезням животных.	1	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	2	
	2	Подготовка информационного материала о распространении инфекционных болезней свиней.	2	
	3	Подготовка информационного материала для размещения в средствах массовой информации	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка информационного материала для размещения в средствах массовой информации	2	
Тема 1.4 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных:	Содержание		18	2
	1	Понятие о клинической диагностике Личная общественная гигиена. Техника безопасности.	2	
	2	Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни	2	
	3	Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными	2	
	4	Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (Осмотр, пальпация, перкуссия)	2	
	5	Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (аускультация и дополнительные методы исследования)	2	
	6	План клинического обследования Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза	2	
	7	План клинического обследования Общее обследование: лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза	2	

	Практические занятия		4	
		План клинического обследования	4	
Тема 1.5 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных	Содержание		42	
	1	Сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.	2	3
	2	Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2	
	3	Органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных.	2	3
	4	Патологические изменения перкуторного звука, аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	2	
	5	Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	
	6	Органов пищеварения : Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования Ректальное исследование.	2	3
	7	Органов пищеварения : кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования Ректальное исследование.	2	
	8	Исследование системы мочевыделения: Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.	2	3
	9	Исследование системы крови — Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови.	2	2

10	Исследование системы крови Методы исследования морфологического состава крови. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови	2	
11	Исследование нервной системы: — поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2	2
12	История болезни — Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни. — Понятие об эпикризе.	2	3
Практические занятия		18	
1	Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)	2	
2	Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)	2	
3	Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)	2	
4	Подход, фиксация и укрошение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.	2	
5	Проведение пальпации, перкуссии, аускультации термометрии, регистрации больных животных.	2	
6	Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных	2	
7	Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания,	2	
8	Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	2	
9	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени.	2	

Тема 1.6. Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение	Содержание		6	
	1	Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови. Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.	2	3
	2	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Определение количественного и качественного состава крови		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Выписать в тетрадь план клинического обследования животных Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных Решение диагностической задачи Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных .в табличной форме. Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней. Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради.		10		
Тема 1.7. Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной	Содержание		50	
	1	Этиология, патогенез, классификация	2	3
	2	Функциональные и структурные изменения, исходы Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания...	2	

систем и их диагностическое значение	3	Одышка. Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии	2	
	4	Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких.	2	
	5	Отек легких. Плевриты.	2	
	6	Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике.	2	
	7	Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития.	2	
	8	Определение болезней органов мочеполовой системы.	2	
	9	.Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования.	2	
	10	Эндокринные нарушения,	2	
	11	Гипер – и гипофункции передней и задней доли гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желез.	2	
	12	Стресс и общий адаптационный синдром	2	
	13	Определение патологий нервной системы	2	
	14	Неврозы. Обмороки.	2	
	15	Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы.	2	
	16	Парезы и параличи.	2	
	Практические занятия			18
	1	Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	2	
2	Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	2		
3	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	2		
4	Определение различных видов заболеваний печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	2		
5	Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2		
6	Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2		

	7	Определение болезней органов сердечно-сосудистой системы на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2	
	8	Определение болезней желез внутренней секреции системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2	
	9	Определение болезней нервной системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2	
Тема 1.8. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение.	Содержание		8	2
	1	Этиология, патогенез, классификация патологии обмена веществ	2	
	2	Нарушение основного обмена. Нарушение белкового, углеводного обмена. Функциональные и структурные изменения, исходы	2	
	3	Нарушение основного обмена. Нарушение жирового, минерального и водного обмена. Функциональные и структурные изменения, исходы	2	
	4	Нарушение основного обмена. Нарушение водного обмена. Функциональные и структурные изменения, исходы	2	
Тема 1.9. Методика диспансеризации животных	Содержание		26	3
	1	Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных	2	
	2	Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока	2	
	3	Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	
	Практические занятия		20	
	1	Исследование крови	2	
	2	Исследование крови	2	
	3	Исследование крови	2	

	4	Исследование мочи	2	
	5	Исследование мочи	2	
	6	Исследование молока.	2	
	7	Исследование молока.	2	
	8	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам	2	
	9	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам	2	
	10	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам	2	
Тема 1.10. Методика аллергической диагностики	Содержание		16	
	1	Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности	4	2
	Практические занятия		12	
	1	Аллергическая диагностика туберкулез.	2	
	2	Учет реакции и составление акта	2	
	3	Аллергическая диагностика бруцеллез.	2	
	4	Учет реакции и составление акта	2	
	5	Аллергическая диагностика сап.	2	
	6	Учет реакции и составление акта	2	
Тема 1.11. Методики	Содержание		36	

патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение	1	Этиология, патогенез, классификация Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам.	2	3
	2	Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами.	2	
	3	Диагностика смешанных инфекций и осложнений.	2	
	4	Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением.	2	
	5	Диагностика вирусных болезней.	2	
	6	Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтозов	2	
	7	Определение различных видов микотозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале	2	
	8	Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукомикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза	2	
	9	Функциональные и морфологические изменения, исходы	2	3
	Практические занятия		18	
	1	Определение различных видов кормовых отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам	2	
	2	Определение различных видов химических отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам	2	

	3	Определение различных видов отравлений поваренной солью на сухих и влажных препаратах по рисункам	2
	4	Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	2
	5	Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	2
	6	Определение различных видов вирусных болезней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	2
	7	Определение различных видов вирусных болезней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	2
	8	Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах	2
	9	Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации. Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи.</p> <p>Провести анализ кормления контрольной группы животных</p> <p>Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).</p> <p>Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу.</p> <p>Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения.</p> <p>Составить таблицу «Микозы и Микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.</p>	10
Тема 1.12. Методы		Содержание	58

диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических	1	Эпизоотологический Изучение историко-статистических данных. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий.	2	2
	2	Эпизоотологический Проведение эпизоотологического обследования:	2	
	3	Эпизоотологический Определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных	2	
	4	Патологоанатомический Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных	2	
	5	Патологоанатомический Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов животных при заразных болезнях.	2	3
	6	Патологоанатомический Изучение патологоанатомических изменений при вскрытии трупов животных при незаразных болезнях.	2	
	7	Патологоанатомический Полное и частичное гельминтологическое вскрытие	2	
	8	Бактериологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования.	2	3
	9	Бактериологический Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов.	2	
	10	Бактериологический Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Осветление сред и определение активной кислотности среды.	2	

	11	<p>Бактериологический</p> <p>Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод Пастера, метод Мечникова и Шукевича.</p>	2
	12	<p>Бактериологический</p> <p>Аэробное окисление или сбраживание углеводов, гидролиз крахмала, разжижение желатина; образование аммиака, индола, сероводорода, выделение H₂S, воздействие на молоко, отношение к кислороду, оксидазная активность, каталазная активность, отношение к температуре, выявление сахаролитической активности микроорганизмов, протеолитических и других ферментов микробов, определение гемолитических свойств, принципы идентификации микроорганизмов. микроорганизмов.</p>	2
	13	<p>Бактериологический</p> <p>Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам, бактериофаги: метод серийных разведений, диффузии в агаровом геле, идентификация бактерий с помощью фагов. Определение биологических свойств микроорганизмов.</p>	2
	14	<p>Бактериологический</p> <p>Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный.</p> <p>Бактериологический</p> <p>Определение вирулентности микробов: тесты, свидетельствующие о патогенных свойствах</p>	2

	<p>15 Вирусологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов. Культивирование вирусов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Определение патогенности вирусов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный.</p>	2	3
	<p>16 Серологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических реакций: реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции нейтрализации (РН), реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др..</p>	2	3
	<p>17 Гематологический Брать образцы крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчитывать количества эритроцитов и лейкоцитов в крови, подготавливать и окрашивать мазки крови, дифференцировать лейкоциты и выводить лейкоцитарную формулу определять количество гемоглобина, скорость оседания эритроцитов.</p>	2	3
	<p>18 Гистологический. Правила взятия материала для гистологического исследования: Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах и при</p>	2	

	патологии сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Определение видов инфекционных и инвазионных болезней по гистологическим препаратам.		
19	Биохимический Брать образцы крови у животных для биохимического исследования. Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных.	2	
20	Копрологический Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение нативного мазка, методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна. Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота. Серологические реакции: реакция латерс-агглютинации (РЛА), реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция кольцевой преципитации (РКП), реакция сколексопреципитации (РСКП), формалиновая реакция (ФР), реакция длительного связывания комплемента (РГСК), реакция флюоресцирующих антител (РФА), реакция непрямой иммунофлюоресценции (РНИФ), реакция иммунофлюоресценции (РИФ).	2	
Практические занятия		18	
1	Определение физических и химических свойств мочи от больных животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую мочу для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная)	2	
2	Бактериологическая серологическая и аллергическая диагностика	2	

	инфекционных болезней	
3	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней и молодняка	2
4	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, цестодоз, акантоцефал, нематод, их промежуточных хозяев на препаратах и по таблицам	2
5	Биохимическое исследование крови от крупного рогатого скота на содержание общего кальция, общего белка и резервной щелочности. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).	2
6	Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования	2
7	Отбор, обработка и исследование материала на дерматомикозы	2
8	Определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале и музейных препаратах	2
9	Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, макро-и микро препаратах	2
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование иммунной системы Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.	18
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		108
<ol style="list-style-type: none"> 1. патологоанатомической диагностики внутренних незаразных и заразных болезней 2. клинической диагностики различных систем и органов 3. диагностика кормовых отравлений Диагностика внутренних незаразных болезней птицы 4. диагностика болезней молодняка 5. аллергической диагностики туберкулеза животных 6. взятия проб крови от различных видов животных 7. диагностика гельминтозов 8. диагностика арахнозов 9. диагностика протозоозов диагностики энтомозов 10. диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец 11. диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей 12. определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных 13. диагностика маститов 		

14. диагностика гинекологических заболеваний				
Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		514		
МДК.02.01 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		420		
Тема 2.1 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание	36	3	
	1	Специфическое лечение: Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками		2
	2	Специфическое лечение:		2
	3	Специфическое лечение: Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов		
	4	Специфическое лечение: Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином Фаго- и вакциноterapia		2
	5	Неспецифическое лечение Лакто- и гемотерапия Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона		2
	6	Неспецифическое лечение		2

	Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона		
7	Симптоматическое лечение: Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.	2	
8	Антибиотикотерапия Применение антибиотиков различных групп и действия Химиотерапия Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов	2	
9	Общеукрепляющее Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро-макроэлементов Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	2	
Практические занятия		18	
1	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, сибирской язвы	2	
2	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, туберкулеза.	2	
3	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, лейкоза.	2	
4	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, бешенства.	2	
5	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, бруцеллеза	2	

	6	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, чумы свиней	2
	7	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней, ящура.	2
	8	Определение эффективности оздоровительных мероприятий	2
	9	Проведение лечебной дегельминтизации животных	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов. Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов		
Тема 2.2 Основные методы терапевтической техники:	Содержание		24
	1	Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно,	8
	2	Зондирование желудка: у лошади, собаки; рубца у крупного рогатого скота, промывать и прокалывать рубец, вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и компрессы Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция	8
	Практические занятия		8
	1	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам	

		животных		
Тема 2.3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах;	Содержание		22	2
	1	Механических, физических и химических повреждениях тела	2	
	2	Болезнях кожи	2	
	3	Болезнях глаз	2	
	4	Болезнях в области головы, шеи, груди.	2	
	5	Болезнях в области; живота и конечностей.	2	
	6	Болезни зубов.	2	
	7	Воспаление лобноносовой и верхнечелюстной пазух.	2	
	8	Повреждение рогового отростка у жвачных животных.	2	
	9	Болезни уха.	2	
	10	Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.	2	
	11	Предупреждение роста рогов у телят.	2	
Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений:	Содержание		48	3
	1	Понятие и способы кастрации. Кровавые способы кастрации животных	2	
	2	Бескровные способы кастрации животных	2	
	3	Кастрация жеребцов, быков, верблюдов.	2	
	4	Кастрация хряков, оленей.	2	
	5	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	2	
	6	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	
	7	Кастрация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение	2	
	Практические занятия		34	
	1	Проведение поверхностной анестезии	2	

2	Проведение инфильтрационной анестезии	2
3	Проведение проводниковой или региональной анестезии	2
4	Проведение спинномозговой анестезии	2
5	Проведение внутрисосудистой анестезии	2
6	Проведение внутрикостной анестезии	2
7	Демонстрация наркоза	2
8	Кастрация самцов открытым способом	2
9	Кастрация самцов закрытым способом	2
10	Перкутанные (подкожные) способы кастрации	2
11	Кастрация колей, котов, кроликов.	
12	Стерилизация самок	2
13	Разъединение тканей	2
14	Способы остановки кровотечений Кровопотеря и меры борьбы с ней.	2
15	Наложение хирургических швов(узловатый, петлевидный, скорняжный, кисетный, кишечные швы).	2
16	Снятие швов.	2
17	Наложение и снятие различных видов швов и повязок	2
Самостоятельная работа обучающихся		20
Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных Зарисовать строение половых органов разных видов животных		

	Перечислить и зарисовать инструменты применяемые при кастрации самцов кровавым способом. Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных	
Тема 2.5. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при инвазионных болезнях,	Содержание	4
	1 Сущность инвазионных болезней.. Возникновение инвазионных болезней.. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазии.. Экстенсивность и интенсивность. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях.	2
	2 Экономический ущерб причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропонозов. Учение К.И Скрыбина о девастации.	2
Тема 2.6. Трематоды и трематодозы	Содержание	20
	1 Фасциолез сельскохозяйственных животных	2
	2 Парамфистаматозы жвачных.	2
	3 Дикроцелиоз жвачных. Описитархоз плотоядных.	2

	4	Простогонимоз птиц. Эхиностоматидозы уток и гусей.	2
	Практические занятия		12
	1	Изучение морфологии трематодозов жвачных	2
	2	Дегельминтизация овец и крупного рогатого скота при фасциолезе	2
	3	Прижизненная диагностика трематодозов жвачных	2
	4	Посмертная диагностика трематодозов жвачных	2
	5	Изучение морфологии трематодозов плотоядных и птиц.	2
	6	Изучение яиц, личинок и промежуточных хозяев этих паразитов.	2
Тема 2.7. Моногеноидозы	Содержание		8
	1.	Гиродактилез рыб. Дактилогироз рыб.	2
	Практические занятия		6
	1.	Изучение морфологии возбудителя	2
	2.	Диагностика гиродактилез у рыб	2
	3.	Диагностика дактилогироз у рыб	2
Тема 2.8 Цестодозы	Содержание		32
	1	Цистицеркоз свиней, крупного рогатого скота. Цестицеркоз тенуикольный.	2
	2	Ценуроз овец. Цистицеркоз пизиформный.	

			2
	3	Эхинококкоз жвачных Альвеококкоз животных	2
	4	Мониезиоз жвачных. Тизаниезиоз жвачных	2
	5	Тиниидозы собак и пушных зверей. Дипилидиоз.	2
	6	Дрепанидониоз гусей. Гимелетипидозы уток и гусей	2
	7	Лигулез рыб. Триэнофороз рыб. Ботриоцефалез рыб.	2
	Практические занятия		18
	1	Изучение морфологии цепней человека, личинок и стадий развития этого паразита.	2
	2	Изучение морфологии цепней плотоядных, личинок и стадий развития этого паразита.	2
	3	Дегельминтизация собак при цестодозах	2
	4	Изучение морфологии цестод жвачных.	2
	5	Изучение морфологии орибатидных клещей.	2
	6	Изучение морфологии ленточных червей гусей.	2
	7	Изучение морфологии ленточных червей уток.	2
	8	Изучение морфологии ленточных червей кур.	2
	9	Групповая дегельминтизация водоплавающих птиц при цестодозах.	2

Тема 2.9 Нематодозы	Содержание		16	
	1	Оксиуроз лошадей. Аскаридозы	2	
	2	Стронгилидозы. Диктикаулез жвачных. Метастрангилез свиней.	2	
	3	Телязиоз крупного рогатого скота. Трихинеллёз животных.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Гельминтоообьоскапические методы диагностики	2	
Тема 2.10.Энтомы, насекомые, простейшие.	Содержание			
	1	Оводовые болезни животных.	2	
	2	Чесотка домашних животных	2	
	3	Пироплазмидозы.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Диагностика и проведение профилактических обработок	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Изучить прижизненную диагностику и дегельментизацию крупного рогатого скота при телязиозе. Изучить общие данные о вредных членистоногих и мерах борьбы с ними. Изучить промежуточных хозяев. Экономический ущерб от пироплазмидозов.			
Тема 2.11Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.	Содержание		94	2
	1	Диагностика беременности коров	2	
	2	Диагностика беременности кобыл	2	
	3	Диагностика беременности овец и коз	2	
	4	Диагностика беременности свиней	2	
	5	Диагностика беременности собак. кошек	2	

	6	Оказании помощи при нормальных родах	2		
	7	Оказании помощи при патологических родах	2		
	8	Родовспоможение при неправильных расположениях плода	2		
	9	Неправильных члена расположения плода	2		
	10	Неправильных расположение грудных конечностей плода	2		2
	11	Неправильных расположение тазовых конечностей плода	2		
	12	Неправильных позиция плода	2		
	13	Особенности родовспоможение у мелких животных	2		
	14	Выворот и выпадения матки	2		
	15	Послеродовой вульвит, вульвитит ,вагинит.	2		
	16	Послеродовой острый гнойно-катеральный метрит	2		
	17	Послеродовой порез. Задержание последа	2		
	18	Фетотамия	2		
	19	Болезни и аномалии сосков вымени	2		
	20	Маститы. Классификация маститов	2		
	21	Серозный отек вымени	2		
	22	Послеродовая гиперемия вымени	2		
	23	Болезни новорожденных. Асфиксия	2		

24	Болезни новорожденных. Кровотечение и воспаление пупка	2	
25	Болезни новорожденных. Задержание мекония	2	
Практические занятия		44	
1	Подготовка инструментов и оборудования к родовспоможению	2	
2	Подготовка родовых путей к процессу родов	2	
3	Оказание помощи при слабых или сильных схватках и потягах.	2	
4	Оказание помощи при патологических родах	2	
5	Обрезание и обработка пуповины	2	
6	Диагностика и лечение послеродовых осложнений	2	
7	Промывание влагалища	2	
8	Введение во влагалище тампонов, мазей, эмульсий.	2	
9	Введение во влагалище растворов, порошков, фуразалидоновых палочек	2	
10	Промывание матки	2	
11	Введение в матку растворов	2	
12	Новокаиновая блокада по Логвинову	2	
13	Родовспоможение при двойниках	2	
14	Помощь при уродствах и аномалиях плода	2	
15	Проведение кесарево сечения	2	

16	После операционное лечение	2
17	Лечение ран сосков вымени	2
18	Удаление папиллом с сосков вымени	2
19	Удаление молочных камней из молочных протоков.	
20	Диагностика маститов	2
21	Лечение маститов	2
22	Лечение болезней новорожденных.	2
Самостоятельная работа		4
<p>Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект.</p> <p>Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.</p> <p>Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».</p> <p>Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.</p> <p>Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.</p> <p>Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортот.</p> <p>Составить схему классификации абортот</p>		
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		144

УП Методики исследования строения и функций органов и систем организма домашних животных.	
<p>1. Остеология и синдесмология. Методики определения строения скелета и соединения его костей, соединения костей скелета разных видов животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скелета и отдельных костей туловища - скелета головы - поясов и свободных конечностей - типа соединения костей - методика препарирования суставов и связок конечностей с изготовлением анатомических препаратов 	
<p>2. Миология. Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов. Методики определения топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам и определения строения и работы мышц на живых объектах</p>	
<p>3. Спланхнология. Методики определения строения и топографии органы пищеварения разных видов домашних животных; препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, легких</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов мочевого выделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочевого канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища</p>	
<p>4. Ангиология . Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кровеносных органов</p>	
<p>5. Нейрология. Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с</p>	

препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха	
6. Методики определения строения и топографии железы внутренней секреции:	
7. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.	
8. Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения: - определение типа, ритма, частоты дыхания. аускультация и перкуссия легких - прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком	
9. Методики исследования функций органов пищеварения: наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца	
10. Измерение температуры тела у животных.	
11. Методика наблюдения за различными формами поведения животных	
УП Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.	
1. Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	
2. Методики подготовка посуды, дистилляция воды, стерилизации аптечной посуды.	
3. Методики изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ.	
4. Методики путей и способах введения лекарственных веществ животным.	
5. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	
УП Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:	
1. проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур 2. проведение лечения кормовых отравлений 3. лечение инфекционно-больных животных 4. проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний 5. проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях 6. лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей 7. лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов 8. лечения переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок 9. лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки	

<p>10.лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытец 11.лечение животных с послеродовыми заболеваниями 12.лечение болезней молочной железы .проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (тематика курсовых работ определяется образовательным учреждением)</p>	20	
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию птицы. 2. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию свиней. 3. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию крупного рогатого скота. 4. Анализ работы ветеринарной службы частной ветеринарной клиники. 5. Эффективность ветеринарных мероприятий при лейкозе. 6. Эффективность ветеринарных мероприятий при сальмонеллезе. 7. Эффективность ветеринарных мероприятий при сапе лошадей. 8. Эффективность ветеринарных мероприятий при мыте лошадей. 9. Эффективность ветеринарных мероприятий при копытной гнили. 10. Эффективность ветеринарных мероприятий при чуме собак. 11. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном гепатите собак. 12. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном энтерите собак. 13. Эффективность ветеринарных мероприятий при пастереллезе. 14. Эффективность ветеринарных мероприятий при вибриозе. 15. Эффективность ветеринарных мероприятий при бруцеллезе. 16. Эффективность ветеринарных мероприятий при туберкулезе. 17. Эффективность ветеринарных мероприятий при бешенстве. 18. Эффективность ветеринарных мероприятий при чуме свиней. 19. Эффективность ветеринарных мероприятий при роже свиней. 20. Эффективность ветеринарных мероприятий при телязиозе крупнорогатого скота. 21. Эффективность ветеринарных мероприятий при некробактериозе. 22. Эффективность ветеринарных мероприятий при оспе. 23. Эффективность ветеринарных мероприятий при Ньюкаслской болезни птиц. 24. Эффективность ветеринарных мероприятий при эмфизематозном карбункуле. 25. Эффективность ветеринарных мероприятий при лептоспирозе. 26. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном ринотрахеите крупнорогатого скота. 27. Эффективность ветеринарных мероприятий при фасциоллезе крупнорогатого скота. 		

<p>28. Эффективность ветеринарных мероприятий при аскаридозе свиней. 29. Эффективность ветеринарных мероприятий при подкожном оводе. 30. Эффективность ветеринарных мероприятий при микроспории. 31. Эффективность ветеринарных мероприятий при трихофитии телят. 32. Анализ эффективности ветеринарных мероприятий. 33. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p>	<p>216</p>	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов — Участие в выполнении диагностических манипуляций <ul style="list-style-type: none"> патологоанатомических клинических аллергических серологических копрологических биохимических гематологических бактериологических лабораторных — Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лаборатория внутренних незаразных болезней №63

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- приборы и инструменты клинического исследования животных;
- микроскопы;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева. -СПб.: Лань, 2017
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»/Сост. Долбоносов А.А. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017.-
3. Внутренние болезни животных: учебник/Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова.- СПб.: Издательство «Лань», 2017
4. Теоретическая и практическая иммунология: учеб. пособие для вузов – СПб.: Лань, 2017.-320с.

Дополнительные источники:

1. Данилкина, О.П. Основы ветеринарной хирургии: методические указания [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook>
2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.
3. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook>

Интернет-ресурсы:

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются

следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, лабораторные опыты, презентации

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебной лаборатории «Внутренние незаразные болезни» и ветеринарной клинике.

Консультации проводятся каждую среду в 16-00 час.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Предшествует изучению профессионального модуля 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Изучение учебных дисциплин: «Биотехника размножения», «Биология». «Анатомия и физиология с/х животных».

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Демонстрация знаний по фиксированию животных разных видов; -определять клиническое состояние животных; -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; -оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -стерилизовать ветеринарные	- Анализ решения производственных ситуаций; - Экспертная оценка выполнения практических занятий - Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы.. Выполнения тестовых заданий; анализ решения проблемн. ситуаций. - Анализ решения производственных

	<p>инструменты для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>-кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>-ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>задач, анализ выполненных работ и решения проблемных ситуаций..</p> <p>- Оценка выполнения индивидуальных заданий ; лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенция, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и Методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах ПМ.02</i></p> <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное Наблюдение и оценка при</p>

<p>стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p>	<p>выполнении работ на практических и лабораторных занятиях</p>
---	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля..